

老師愛的叮嚀

一、生活輔導

- (一)請指導孩子按照日課表或老師的吩咐整理書包，攜帶學用品、整理書桌，有助於孩子早日適應學校學習的步調。
- (二)請鼓勵並指導孩子做家事，可提升孩子的基本生活能力，如：洗碗、收拾桌椅、洗衣、掃地……。
- (三)請指導孩子常說「請」、「謝謝」、「對不起」，在團體中與人相處能表現出應有的禮節，有助於孩子融入團體中，為同儕所接納。
- (四)請提醒孩子多與人合作，如有不懂或不開心的事，一定要用言語表達出來，如此才能適應「團隊合作」的學校生活。
- (五)若孩子告知父母在學校與同學有糾紛，請家長務必先透過老師了解再處理。
- (六)請不要讓孩子攜帶與教學無關的物品或金錢來學校，以免影響學習。
- (七)進入學校之前，請先讓孩子吃完早餐並測體溫，並在7：40～7：55到校。
- (八)孩子穿著宜輕便，如休閒服、球鞋；健體課穿著褲裝。請勿讓孩子穿涼鞋或拖鞋到校（除非下雨天）。夏日指導孩子常洗髮，若留長髮宜紮好、夾好。
- (九)週二在校用團膳，請小朋友帶餐盒及潔牙用具。若家長送飯，請放在大門口班級便當箱。
- (十)上學請家長**鼓勵孩子自行走進教室**，放學請家長在校門口接孩子。在教室門口接送，容易影響孩子的情緒及作息。

二、學習指導

學習內容

(一)語文——注音符號

孩子在前十週學完注音符號後，會參加有趣的注音闖關活動。當孩子們真正的能利用注音符號進入語文天地時，並不代表能立即運用熟練，請家長勿操之過急。建議您**多陪陪孩子大量閱讀**，這是提昇孩子語文能力的**不二法門**。

(二)數學——為生活能力之一

鼓勵孩子運用思考來了解，而非背誦。在校老師會指導孩子從操作中學習，並鼓勵其運用數學能力，解決生活中的問題。

(三)生活——涵蓋自然、社會、音樂、美勞、表演藝術等，鼓勵孩子運用五官去探索、欣賞、享受生活中奇妙而美好的事物。

(四)健康與體育——課程內容主要是保持身體健康、營養攝取、良好衛生習慣和足夠運動，家長可配合課程指導孩子，讓孩子保持健康的身體。

(五)唱跳國際(英語)——讓孩子從一年級便開始接觸英語，培養興趣。

(六)六大主軸——以「自主探索 體驗學習—三『生』有『幸福』之全人實踐」為題，發展與研發：表達情緒、人權思辨、美力附小、多文本閱讀、綠活探索與雙語國際教育六大主軸校訂課程，呼應新課綱自發-互動-共好之理念，實踐素養導向之課程與教學，以培養學生適應現在生活及面對未來挑戰之核心素養。

三、補充說明：

(一)因孩子生理成熟度仍在發展中，建議用鉛筆寫字，先不用自動鉛筆。

(二)聯絡簿是親師溝通的良好管道，請好好利用（家長可紀錄孩子良好表現或情緒異常之現象），老師會及時處理並回應家長的留言。

(三)陪孩子走一段美好的童年生活，做功課、戶外活動、一起工作、共同閱讀，會是孩子成長歷程中一段美好的回憶，也是家長送孩子的最珍貴的禮物。

(四)自備學用品：粉蠟筆、剪刀、膠水、12色彩色筆、色鉛筆（或彩虹筆、旋轉蠟筆，擇一）、白膠、衛生紙、午安枕、潔牙用具（牙膏、牙刷、漱口杯）、抹布（可掛勾）、工具箱（尺寸由老師說明）、口罩（書包內至少三個備用）、小瓶噴霧酒精、個人簡易藥品（如個人日常藥品、防蚊用品）。

(五)學校代購：1. 姓名貼紙 2. 置物籃 3. 無毒桌墊