

孩子的幸福人生～從南大附小開始

楊怡婷

南大附小即將邁入創校 130 年，是一所優質的百年老校，始終堅守教育理念，不斷追求創新與卓越。在校務定位和發展上，有三個層次的使命與目標：

一是「帶好每個學生」的國民小學，我們重視學生的生活教育、品格發展與基本學力，讓每一個學生都能擁有成功的經驗，自信學習。二是「專業共好」的附設小學，我們與南大師長一起專業合作，共學共好，教師持續專業成長以支持學生學習。三是「創新卓越」實驗小學，積極落實國家教育政策，擔任 5G 新科技學習示範學校，參與 PBL-STEM+C 跨域統整學習紮根計畫，推動數位教育，進行跨領域整合學習；引進外籍教師，推展雙語教育、國際教育；執行閱讀推動、閩南語沉浸式教學、戶外教育與海洋教育等各項計畫案，在課程與教學上不斷精進與發展，成為教育政策的前導與示範者。

在此誠摯歡迎您和孩子加入南大附小的大家庭，我們有專業用心、熱忱積極的教師與行政團隊；有純真活潑、樂於學習的學生；有熱衷教育、關心校務的家長；有學有專精、掌握教育趨勢的南大師長；有各行各業認真耕耘的優秀校友；有以校為榮、時時關懷學校的退休同仁，因為齊聚眾人的智慧與力量，共同用心辦學，才能受到您的支持與肯定，也因為這份凝聚的力量，讓南大附小成為一所幸福的學校。

國小階段是孩子探索與適應世界、紮根與奠定學習基礎的關鍵時期，舉凡生活習慣、學習態度、身心健康、知識、情意、技能、品格與人際關係等各方面的發展，都希望能與各位新生家長一起合作，讓孩子因為我們的教導，學習更踏實；因為我們的陪伴，成長更穩健。讓我們共同努力下列三點，幫助孩子順利開展小學新生活。

一、放手與放心，讓孩子學習獨立勇敢

孩子進入小學，面對與幼兒園不同的校園環境、學習型態、生活作息等新的挑戰，難免會有些不適應，甚至有情緒上的波動，請相信我們的教師會秉持專業、愛心與耐心陪伴孩子生活適應與成長學習；也請您學習放手與放心，鼓勵孩子自己從校門口背著書包走進教室，自動自發完成作業，學習為自己的行為負責，培養其獨立性與責任感；學習自己思考，從做中學，感受學習上的成就感，培養其主動與積極的態度，勇於面對學習成長路上的各種挑

戰與困難。

二、尊重與鼓勵，讓孩子適應團體生活

學校教育提供孩子各種多元的學習活動，除了重視孩子個性的開展外，也強調團體生活中的共同規範，讓孩子行事有所依循，也能適應學校團體生活。學校即社會的縮影，孩子透過同學、朋友與師長來認識自己，從中也學到如何尊重、溝通並調適自己情緒，團體生活對孩子人際關係、社會適應能力都相當深遠的影響。因此，當孩子對學校、班級相關規範有適應上的困擾時，請家長不宜過度介入，應尊重學校與教師對團體紀律的規範與要求，溫和而堅定的鼓勵孩子適應與學習，相信在親師共同努力與合作下，定能幫助孩子順利的融入學校生活。

三、溝通與合作，共創孩子美好的未來

孩子在學校的學習，不同於家庭中的生活，進入小學後，必須面對不同的師長與同學、不同的課程與教室，不同的規範與要求，在課業與生活上都亟需學習與適應，孩子難免會對教師的要求表達不清楚，或因不適應學校生活而有所埋怨，若有此狀況時，請您務必於第一時間與老師聯繫，了解教師班級經營的內涵與目的，並體諒老師基於整體班級教學的專業考量，請勿急於責難，避免孩子察覺父母與老師步調不一，而影響教育的成效。此外，請家長相信教師的專業，並與教師建立良好的溝通管道，以理解其教學理念，了解孩子在校的學習，並分享孩子在家的生活，讓彼此成為合作的夥伴關係，以提供孩子認知一致的教養態度及正確的價值觀，讓學校教育與家庭生活無縫接軌，幫助孩子健康快樂的成長。

最後，感謝您放心將孩子的成長交給南大附小，讓我們一起攜手陪伴孩子，邁向學習的第一步；一起為成就孩子精彩美好的童年而努力，共同實現我們為孩子所設定「文武並進的有能力孩子」、「敏銳體諒的有責任孩子」，以及「從容豁達的有美感孩子」的學生成長圖像；讓孩子的幸福人生，從南大附小開始。