



幸福好學堂2.0

HAPPIER & EASIER CURRICULUM Version 2

自發互動，共好幸福

Learn, Share, & Grow Together

本校校訂課程以十二年國教「自發」、「互動」、「共好」為核心理念，形塑學校教育願景及強化學生適性發展。在「三生有幸福」的課程願景下，全校教師共同研發六大主軸課程，以建構系統性且具發展性的學習架構。

生命-自發 層面 Living-Autonomy

以「情緒教育」與「思辨教育」啓迪學童「情」與「理」二大生命內在動力，使其非固著於一端，均能有適切的自我開展。透過情緒教育融入表達性藝術治療，培養學生情緒覺察、調適與表達能力，促進社會情緒的學習；思辨教育聚焦於兒童人權議題，透過多元觀點的引導與論證思維的培養，使學生能理性探究社會議題，發展邏輯思考能力。

生活-互動 層面 Life-Interaction

以「閱讀教育」與「美感教育」培養學童在生活場域中人際互動所需的溝通理解能力，及對生活周遭美的事物之感受力。閱讀教育透過多文本學習與閱讀策略運用，強化學生語文素養與自主學習能力；美感教育重視審美經驗的建構，引導學生在日常生活中發現美、感受美，進而探索實踐，以培育美感公民意識。

生態-共好 層面 Community-Shared Goods

以「探索教育」與「國際教育」來拓展學童對各種群界間及不同形式之生命樣態的多元理解、尊重包容與深度探究力，以期能達生態共好的境界。探索教育運用專題導向學習（PBL），引導學生關注並解決與綠色生活相關的真實情境問題，形塑環境永續意識與行動力；國際教育結合雙語教學與跨文化議題探究，拓展學生全球視野，培養跨文化理解、國際溝通力及全球公民責任感。

本校秉持實驗小學應有之實驗研究精神，自105學年度開始研發校訂課程，提前於107學年度全面試行新課綱，同時出版校訂課程「幸福好學堂」試行版。課程試行一學年後進行修正與調整，於108學年度正式出版「幸福好學堂」學生手冊，規劃每週三上午第一、二節課為六大主軸課程共同上課時間，由全校教師依專長分工至各班授課，各班六名任課教師依據學生上課態度及作品表現，共同進行評量。

面對社會快速變遷、科技創新進步與教育趨勢發展，本校持續精進校訂課程，以確保課程內容與教學方法能與時俱進。自112學年度起，匯集全校教師的智慧與專業，積極進行課程改版，在113學年度試行全新六大主軸課程，並於114學年度正式出版「幸福好學堂2.0版」學生手冊，期望每位學生都能在學習中找到熱情與目標，勇於探索未知，強化自主學習，提升核心素養，以因應未來社會的多元挑戰。



生命 - 自發

Living-Autonomy

表達情緒

Emotional Education

融合表達性藝術治療與社會情緒學習 (SEL)，帶領學生透過藝術創作與體驗，學會識別、表達與調節情緒，培養同理心與正向互動能力。低年級透過顏色與藝術媒材理解情緒並學習接納，中年級以書寫與繪畫表達感受並發展人際溝通，高年級則透過體驗與戲劇展演整合情緒，理解行為後果並學習因應衝突。最終讓學生在生活中實踐自我覺察、尊重與合作，成為擁有情緒智慧的心靈守護者。

人權思辨

Speculative Education

透過思考與對話，引導學生探索兒童人權議題，理解並實踐「我值得被好好對待，我也須好好對待他人」的核心理念。低年級從認識與感受兒童應有的權利開始，學習尊重與珍惜自身價值。中年級進一步發展同理與尊重的能力，關注自己與他人的權益，思考平等的重要性。高年級則聚焦實踐與發聲，透過探討網路與國際人權議題，練習在校園生活中表達觀點與參與討論，最終將人權意識融入日常，成為勇於發聲、守護權利的公平守衛者。



生活 - 互動

Life-Interaction

多元閱讀

Reading Education

透過多元有趣的題材與重要議題，點燃學生們的閱讀興趣，並結合閱讀理解策略，成為獨立思考的探索家。低年級從繪本出發，透過共讀及共同創作的方式，讓故事更生動有趣。中年級則踏上時光機，探索紀實故事與科普知識，透過心智、結構圖的運用發現世界的驚奇。高年級沉浸於長篇小說、經典文學及媒體識讀，感受現實與幻想 A I 的交錯魅力，拓展視野與思維，成為擁有深度思考與探索精神的知識探險家。

生活美感

Aesthetic Education

帶領學生從不同角度感受、發現與體驗生活中的美。低年級透過尋寶活動探索校園之美，並在體驗學習中培養美感。中年級從四季變化出發，欣賞名畫與樂曲，透過色彩遊戲發掘生活中的藝術之美。高年級則在表演欣賞中體會真、善、美，最終共同構思與設計，為校園增添美感，並速寫心目中的風景，記錄瞬間的美好。最終，以創造力與美感素養，成為點亮世界的美學創藝家。



生態 - 共好

Community-Shared Goods

綠活探索

Explorative Education

採用專題導向學習 (PBL)，引導學生從問題中探索解決方案，並將綠色生活貫徹於日常。低年級透過「減廢惜食、識水省水」，引導學生從小事做起，養成環保習慣。中年級則關注「節能減碳、再生能源」，思考能源的使用並實踐淨零行動。高年級聚焦「溫度調節、空品防護」，藉由運算思維與科學驗證，探究並提出解決方案。學生們在過程中感受覺察、建構知能、實踐創意，最後透過分享行動，成為具有環保意識與行動力的領航倡議者。

雙語國際

International Education

以「Being A Global Hero」為核心，學生攜帶雙語百寶箱，踏上一場探索世界的冒險。低年級從認識自己開始，透過家庭故事、校園生活建立文化自信；中年級穿越國界，橫越世界歷史文化及嘉年華，感受差異與多元，培養尊重與包容；高年級則挑戰國際議題，拓展視野思考全球關聯性，關心弱勢並實踐世界公民責任。最終，學生以具體行動回應永續發展，透過創意方案和策略，成為將學習轉化為影響世界力量的全球英雄。